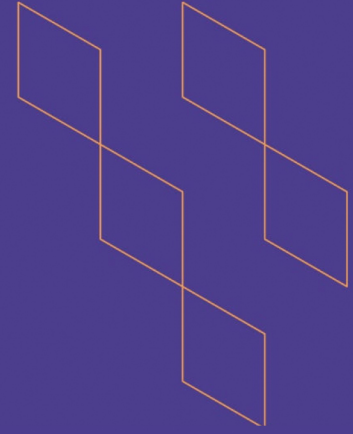




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: مبادئ الاحصاء |
| رمز المقرر: 26327 دخل |
| البرنامج: التصميم الداخلي |
| القسم العلمي: الدراسات الفنية |
| الكلية: الآداب والفنون |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15 |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 نظري

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تعريف الإحصاء الحيوي - الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي - المجتمع والعينة - تصنيف المتغيرات الكمية والنوعية والمتصلة والمتقطعة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة إلى تلخيص البيانات ووصفها وان تكون ملمة بالتوزيعات الاحتمالية الأساسية وقادرا على القيام ببعض الاستدلالات الإحصائية حول متوسط وحول نسبة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 2 | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | %100 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| | الإجمالي | 30 | %100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | تعرف الإحصاء الحيوي - الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي - المجتمع والعينة | 1ع | المحاضرة الحوار والمناقشة حل الأنشطة | الاختبارات الواجبات أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 1.2 | تشرح البيانات في الجداول التكرارية البسيطة والتجميعية - التمثيل البياني باستخدام المدرج والمضلع التكراري والمنحنى التكراري المتجمع. | 1ع | المحاضرة الحوار والمناقشة حل الأنشطة | الاختبارات الواجبات أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 1.3 | تحدد الوسط الحسابي والوسيط والموالات للبيانات غير المبوية والبيانات المبوية في الجداول التكرارية البسيطة. | 1ع | المحاضرة الحوار والمناقشة حل الأنشطة | الاختبارات الواجبات أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تستخدم مقاييس التشتت مثل المدى والتباين والانحراف المعياري للبيانات المفردة والمبوية. معامل الاختلاف - مقارنة الاختلاف للمتغيرات الموجبة. | 1م | المحاضرة الحوار والمناقشة حل الأنشطة | الاختبارات الواجبات أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 2.2 | تطبق مفهوم نظرية الاحتمالات والتوزيع الطبيعي - مسائل | 1م | المحاضرة الحوار | الاختبارات الواجبات |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|
| | احتمالات تطبيقية. نظرية النهاية المركزية وتطبيقها لحساب احتمالات متعلقة بمتوسط العينة. | | والمناقشة حل الأنشطة | أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 23 | تقارن بين الإحصاء الاستدلالي بنوعية و فترات الثقة واختبارات الفروض. | 1م | المحاضرة الحوار والمناقشة حل الأنشطة | الاختبارات الواجبات أوراق العمل التفاعل داخل قاعة الدرس |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | القدرة علي التحلي بالنزاهة واخلاقيات المهنة. | 1ق | التطبيق العملي الحوار والمناقشة | البحوث و الواجبات |
| 3.2 | القدرة على العمل كعضو في الفريق. | 3ق | الحوار والمناقشة حل الانشطة | البحوث و الواجبات |
| | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريبية المتوقعة |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | مقدمة : تعريف الإحصاء الحيوي - الإحصاء الوصفي - الإحصاء الاستدلالي - المجتمع والعينة - تصنيف المتغيرات الكمية والنوعية والمتصلة والمتقطعة. | 4 |
| 2 | تنظيم البيانات : عرض البيانات في الجداول التكرارية البسيطة والتجميعية - التمثيل البياني باستخدام المدرج والمضلع التكراري والمنحنى التكراري المتجمع . | 4 |
| 3 | مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة في الجداول التكرارية البسيطة . مميزات وعيوب هذه المقاييس . الوسط الحسابي للبيانات المبوبة في جدول تكراري تجميعي . | 4 |
| 4 | مقاييس التشتت: المدى والتباين والانحراف المعياري للبيانات المفردة والمبوبة . معامل الاختلاف : مقارنة الاختلاف للمتغيرات الموجبة . | 4 |
| 5 | المفاهيم الأساسية لاحتمالات: التجربة العشوائية - فضاء العينة - الحادثة - اتحاد وتقاطع ومكملات الأحداث- مسلمات الاحتمال تعطى كقواعد وخواص . فضاء العينة متناسوي الفرص - التعريف التقليدي للاحتمال . الحوادث المستقلة . المنفصلة - الاحتمال الشرطي . الحوادث المستقلة . التوزيعات الاحتمالية المتقطعة: | 4 |
| 6 | مفهوم المتغير العشوائي ودالة الكتلة الاحتمالية - توقع المتغير العشوائي - توزيع ذي الحدين - توزيع بواسون - متوسط وتباين هذين التوزيعين . | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | التوزيعات الاحتمالية المتصلة: التوزيع الطبيعي - مسائل احتمال تطبيقية على التوزيع الطبيعي . نظرية النهاية المركزية وتطبيقها لحساب احتمالات متعلقة بمتوسط العينة . | 7 |
| 4 | الاستدلال الإحصائي: التقدير باستخدام النقطة والفترة للمتوسط في حالة معرفة التباين وفي حالة عدم معرفة التباين. التقدير باستخدام النقطة والفترة لنسبة المجتمع . | 8 |
| 30 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | تكاليفات + واجبات | على مدار الفصل الدراسي | 15% |
| 2 | الأبحاث العلمية | على مدار الفصل الدراسي | 15% |
| 3 | اختبار فصلي | في الأسبوع العاشر | 20% |
| 4 | الاختبار النهائي النظري | الأسبوع الخامس عشر | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| مبادئ الاحصاء الحيوي مع تطبيقات من المملكة العربية السعودية اسم المؤلف: د. نانسي حسب النبي اسم الناشر: جامعة الملك سعود - سنة النشر: 1996 | المرجع الرئيس للمقرر |
| -الاحصاء الحيوي : أسس للتحليل في العلوم الطبية، تأليف: د. دبليو أي دانييل | المراجع المساندة |
| --- | المصادر الإلكترونية |
| --- | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|----------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | متوفرة |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | متوفرة |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|-------------|-------------------------------|--------------------------------|
| مباشر | الطالبات | فاعلية التدريس |
| مباشر | الطالبات – أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر | الطالبات - أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مباشر | الطالبات – أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|------------|--------------|
| 1 | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |